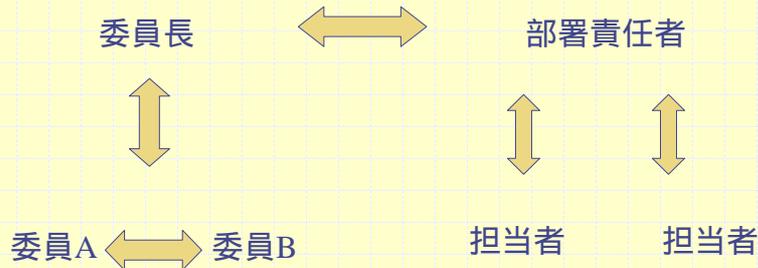


ある日の会議(業務フロー)



繰り返される会議は時間の無駄 = 環境への大きな負荷
業務(フロー)改善が環境配慮、余った時間でよりよい環境

環境マネジメントとは？

高度な日常生活をするためには、

電気・水・(酸素)は必要。

一方で、限られた資源(物・サービス、環境、時間も)

「ごみ」も排出者が分別すると、あとの処理が簡単

一般ゴミの分別、産業廃棄物のマニフェスト

「ごみ」にならないような(不用物不買)活動も大事

「1秒の世界」から、山本良一先生は、

環境に負荷をかけるからこそ、環境を意識しながら、未来のためにQOLの高い社会をめざそう。

日常業務がどれだけ環境負荷を与えているのか？

業務改善がどれだけ負荷の削減につながるのか？

PDCAサイクルで業務改善 = 環境負荷低減

考え方を変えると

不健康も環境負荷 = 有限の高価な医療資源を消費
病気(重病)になって大きな環境負荷
健康を維持・増進して小さな環境負荷
さてどちらを選ぶか。

毎日の食事や暮らし方と健康、そして環境
Lifestyle of Health and Sustainability (LOHAS)

<http://www.lohasclub.org/> <http://www.lohas.com/>

環境にやさしい大学とは？

自身や対象者、地域社会の健康(環境)について、
コミュニケーションし、理解し、
改善の方向を示す、
あるいはそのプロセスを担う専門職・知識人を
共育する。

わがまま(Demands)ではなく、
公共の福祉(社会全体の夢)に沿った必要(Needs)
が基本。

山口県立大学における環境への負荷の状況(年間)

負荷の項目	消費量	CO2換算値
電力	185万キロワット時	700トン
重油	43トン	3.0トン
都市ガス	5万立方メートル	2.6トン
一般廃棄物	30トン	-
焼却廃棄 プラスチック	4トン	10トン
紙	9.4トン(86万枚)	-
水	14000トン	-

1

二酸化炭素排出量5%削減ガイド

初級編

現在の電気使用量の5% = 250kWh / 日の消費電力を削減するには？

STEP 1

教室の電灯・エアコンの消し忘れを1日1時間なくすだけで...

合計 100kWh / 日削減



STEP 2

教室等のエアコンの設定温度を下げる(冬)・上げる(夏)だけで...

(夏) 27 28

(冬) 21 20

合計 60kWh / 日削減

STEP 3

各研究室でエアコンの設定温度を下げる(冬)・上げる(夏)だけで...

合計 87kWh / 日削減



年間で5%の電力使用量 = CO2削減が達成可能です。

2

合計で **中級編**

二酸化炭素排出量10%削減ガイド

STEP 1
廊下・トイレの電灯のオン・オフをこまめに…(1日2時間節約)
32kWh / 日削減

STEP 2
各研究室の窓際の照明(蛍光管)を2本外すと…
83kWh / 日削減
研究室の照明を昼休み(または外出時)に1時間消すと…
114kWh / 日削減

STEP 3
各研究室の電気ポット使用を1日2時間減らせると…
60kWh / 日削減
様々な電気製品の待機電力をカットする…(コンセントを抜く等)
39kWh / 日削減

初・中級あわせて、合計10%のCO₂削減が達成可能です。

3

合計で **初級編**

一般廃棄物排出量5%削減ガイド

現在のごみ排出量93kg / 日の5% = 4.6kg / 日を削減するには？

教職員一人ひとりが、コピー用紙等の紙を1日10枚ゴミ箱行きをやめて、リサイクル箱に入れれば
6.3kg / 日削減

年間で5%以上の廃棄物排出量削減が達成可能です。

合計で **中級編**

一般廃棄物排出量10%削減ガイド

教職員・学生がペットボトル(280ml)を1日0.2本減らすと…
14kg / 日削減

初・中級あわせて、合計10%以上の削減が達成可能です。

4

いきなり

紙使用量10%削減ガイド

現在の紙使用量26kg/日の10% = 2.6kg/日を削減するには？

教職員一人ひとりが、1日当たり5枚減らせば…



3.0kg/日削減達成可能です。



水道使用量3%削減ガイド

現在の水道使用量38トン/日の3% = 1.1トン/日を削減するには？

教職員・学生が水の出っぱなしを1日に10秒間減らすと…

1.2トン/日削減達成可能です。

5

ゴミの再資源化率100%ガイド

現在の再資源化率ははっきりとはわかりませんが、相当低いと思われます。

教職員・学生一人ひとりが、



- ・ペットボトルのふたを取り、プラスチックゴミ箱へ
- ・容器包装のプラスチック類を洗って資源ゴミ箱へ
- ・かん・びんを洗って、資源ゴミ箱へ
- ・紙を資源ゴミ箱へ



以上を実行に移しましょう。

100%リサイクル率は達成可能です。

6

各学部(棟)の廃棄物排出量削減に向けて

以下の数値を目標達成のための基準値として設定してください。

	本	1号	2号	3号	4号	看護	院・セ	図書	厚生	体育
現状 (kg/日)	5.1	7.2	1.5	4.3	7.0	3.9	0.7	1.7	2.1	1.8

平成13-17年度にかけて学生を中心に行った学内廃棄物調査の結果をもとに算出した、4学部を含む学内10棟それぞれにおける一般廃棄物排出量です(kg/日)。これらについては、日々の廃棄物排出量の削減をモニタリングします。

7

E A 2 1 委員長宛提出書類見本(2月17日✂切り)

例) 目標と取組内容について(お手元の資料)